

| Detalle de la Matriz   |            |   |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
|--|------------|---|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|---|------------------------|--|
| <b>Ramo:</b>   |            | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Unidad Responsable:</b>   |            | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"           |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Clave y Modalidad del Pp:</b>   |            | I - Gasto Federalizado  |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Denominación del Pp:</b>  |            | I-008 - FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior     |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| Clasificación Funcional:   |            |   |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Finalidad:</b>  |            | 2 - Desarrollo Social   |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Función:</b>  |            | 5 - Educación   |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Subfunción:</b>   |            | 2 - Educación Media Superior  |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| <b>Actividad Institucional:</b>  |            | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples                                 |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| Fin  |            |   |                          |                  |                   |                         |   |                        |  |
| Objetivo   |            |   | Orden                    |                  |                   |                         | Supuestos   |                        |  |
| Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el fortalecimiento de la infraestructura educativa. |            |   | 1                        |                  |                   |                         | El país cuenta con condiciones sociales y económicas que permiten a los estudiantes aportar sus conocimientos para el desarrollo del país |                        |  |
| Indicador  | Definición | Método de Calculo   | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición  | Medios de Verificación |  |

|  |   |   |          |            |         |          |       |   |
|--|---|---|----------|------------|---------|----------|-------|---|
| Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB) | <p>Mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto de la matrícula total de educación media superior. Los planteles incorporados al SNB, son aquéllos que han acreditado la adopción del marco curricular común; la existencia de una planta docente suficiente y con las competencias para el logro del perfil del egresado del SNB; instalaciones adecuadas y el cumplimiento de los requisitos en función de la modalidad educativa, en la que imparten el servicio. Para que una escuela se incorpore al SNB, debe ser evaluada por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS) quien verificará si el plantel cumple con los requisitos y compromisos aplicables. Con base en el dictamen que elabore, el Comité Directivo del SNB emite el pronunciamiento correspondiente. Al incorporarse al Sistema Nacional de Bachillerato los planteles serán objeto de registro por parte del Comité Directivo del SNB en alguno de los cuatro niveles al efecto establecidos. Mediante este indicador se conocerá la cobertura del Sistema Nacional del Bachillerato. Permitirá medir los avances de las acciones de las estrategias 2 (Marco Curricular Común) y la 5 (pertinencia de la educación) del objetivo 2</p> | <p>El indicador es una relación expresada como porcentaje.<br/> Fórmula de cálculo: <math>IISNB = \frac{MTIISNB}{MTEMS} * 100</math>,<br/> donde IISNB: Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato<br/> MTIISNB: Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato<br/> MTEMS: Matrícula total de educación media superior.<br/> La información de este indicador incluye la matrícula de planteles públicos y privados</p> | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Anual | <p>.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE).<br/> Publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿: Estadística de matrícula de educación Media Superior. El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COPEEMS, publicados en el portal de COMPEEMS.</p> |
|--|---|---|----------|------------|---------|----------|-------|---|

|  |  |   |                 |                   |                |   |              |   |
|--|--|---|-----------------|-------------------|----------------|---|--------------|---|
| <p>Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad</p>   | <p>Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación. En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología establecidas, acreditan los programas académicos de aquellas instituciones que lo solicitan y se someten al proceso correspondiente. Se relaciona con la estrategia 3 del objetivo 2</p> | <p>El indicador es una relación expresada como porcentaje.<br/>Fórmula de cálculo:<br/><math>PEIPLC = \frac{ELIPRCAL}{TELIC} \times 100</math>, donde PEIPLC: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad<br/>ELIPRCAL: Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad<br/>TELIC: Total de estudiantes inscritos en licenciatura</p> | <p>Relativo</p> | <p>Porcentaje</p> | <p>Gestión</p> | <p>Eficacia</p>   | <p>Anual</p> | <p>.:Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas- Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente. Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística p</p> |
| <b>Propósito</b>   |  |   |                 |                   |                |   |              |   |
| <b>Objetivo</b>  |  |   | <b>Orden</b>    |                   |                | <b>Supuestos</b>  |              |   |
| Los planteles y/o campus de educación media superior y educación superior mejoran su infraestructura física al ser atendidos por los Organismos Responsables de la Infraestructura Física Educativa (INFE) |  |   | 1               |                   |                | El mejoramiento de los planteles se acompaña de contenidos educativos de calidad y docentes que cumplen con el perfil requerido |              |   |

| Indicador  | Definición  | Método de Cálculo  | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador | Frecuencia de Medición | Medios de Verificación   |
|--|---|--|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|--|
| Porcentaje de planteles de educación media superior mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles de educación media superior en el estado.          | Mide el número de planteles de educación media superior que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles de educación media superior en el estado.           | (Número de planteles de educación media superior mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles de educación media superior del estado) x 100           | Relativo                 | Porcentaje       | Estratégico       | Eficacia                | Anual                  | Número de planteles de educación media superior mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t: Informes sobre el avance físico financiero de los proyectos de la INFE |
| Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles y/o campus de educación superior en el estado | Mide el número de planteles y/o campus de educación superior que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles y/o campus de educación superior en el estado. | (Número de planteles y/o campus de educación superior mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles y/o campus de educación superior del estado) x 100 | Relativo                 | Porcentaje       | Estratégico       | Eficacia                | Anual                  | planteles y/o campus de educación superior mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t: Informes sobre el avance físico financiero de los proyectos de la INFE      |
| <b>Objetivo</b>  |   |  | <b>Componente</b>        |                  |                   | <b>Supuestos</b>        |                        |  |
|  |   |  | <b>Orden</b>             |                  |                   |                         |                        |  |

| Proyectos ejecutados de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en educación media superior |   |  | 1                        |                  |                   | Los contratistas y/o proveedores cumplen con los tiempos y condiciones establecidas en los contratos de las obras |                        |  |
|---|---|--|--------------------------|------------------|-------------------|---|------------------------|--|
| Indicador   | Definición  | Método de Cálculo  | Tipo de Valor de la Meta | Unidad de Medida | Tipo de Indicador | Dimensión del Indicador   | Frecuencia de Medición | Medios de Verificación   |
| Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior       | Número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en instituciones de educación media superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa; respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para financiarse por medio de FAM Infraestructura Educativa | (Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación media superior) x 100 | Relativo                 | Porcentaje       | Gestión           | Eficacia  | Trimestral             | Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior: Expediente Técnico proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, integrado por el Organismo Responsable de la INFE, en cada entidad federativa |
| Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior       | Número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en instituciones de educación media superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa; respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para financiarse por medio de FAM Infraestructura Educativa | (Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación media superior) x 100 | Relativo                 | Porcentaje       | Gestión           | Eficacia  | Trimestral             | Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior: Expediente Técnico proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, integrado por el Organismo Responsable de la INFE, en cada entidad federativa |

|   |   |  |                                 |                         |                          |   |                               |  |
|---|---|--|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior | Número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en instituciones de educación media superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa; respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para financiarse por medio de FAM Infraestructura Educativa | (Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación media superior) x 100 | Relativo                        | Porcentaje              | Gestión                  | Eficacia  | Trimestral                    | Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior: Expediente Técnico proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, integrado por el Organismo Responsable de la INFE, en cada entidad federativa |
| <b>Objetivo</b>   |   |  | <b>Orden</b>                    |                         |                          | <b>Supuestos</b>  |                               |  |
| Proyectos ejecutados de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento, y equipamiento en educación superior                    |   |  | 2                               |                         |                          | Los contratistas y/o proveedores cumplen con los tiempos y condiciones establecidas en los contratos de las obras |                               |  |
| <b>Indicador</b>  | <b>Definición</b>   | <b>Método de Calculo</b>   | <b>Tipo de Valor de la Meta</b> | <b>Unidad de Medida</b> | <b>Tipo de Indicador</b> | <b>Dimensión del Indicador</b>  | <b>Frecuencia de Medición</b> | <b>Medios de Verificación</b>  |

|   |   |  |          |            |         |          |            |   |
|---|---|--|----------|------------|---------|----------|------------|---|
| Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior | Número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en instituciones de educación superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa; respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para financiarse por medio de FAM Infraestructura Educativa | (Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación superior) x 100 | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Trimestral | Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior:Expediente Técnico proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, integrado por el Organismo Responsable de la INFE, en cada entidad federativa |
| Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior | Número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en instituciones de educación superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa; respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para financiarse por medio de FAM Infraestructura Educativa | (Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior/ Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación superior) x 100  | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Trimestral | Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior:Expediente Técnico proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, integrado por el Organismo Responsable de la INFE, en cada entidad federativa |

|  |   |   |                                 |                         |                          |   |                               |   |
|--|---|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior  | Número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en instituciones de educación superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa; respecto al total de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para financiarse por medio de FAM Infraestructura Educativa | (Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior /Total de proyectos aprobados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior) x 100 | Relativo                        | Porcentaje              | Gestión                  | Eficacia  | Trimestral                    | Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior:Expediente Técnico proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, integrado por el Organismo Responsable de la INFE, en cada entidad federativa |
| <b>Actividad</b>   |   |   |                                 |                         |                          |   |                               |   |
| <b>Objetivo</b>  |   |   | <b>Orden</b>                    |                         |                          | <b>Supuestos</b>  |                               |   |
| Aprobación de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento, y equipamiento en instituciones de educación media superior para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa |   |   | 1                               |                         |                          | Existe interés de empresas para participar en las licitaciones de las obras y cumplen con los requisitos establecidos |                               |   |
| <b>Indicador</b>   | <b>Definición</b>   | <b>Método de Calculo</b>  | <b>Tipo de Valor de la Meta</b> | <b>Unidad de Medida</b> | <b>Tipo de Indicador</b> | <b>Dimensión del Indicador</b>  | <b>Frecuencia de Medición</b> | <b>Medios de Verificación</b>   |

|  |  |  |          |            |         |          |       |   |
|--|--|--|----------|------------|---------|----------|-------|---|
| Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa | Número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación media superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación media superior)<br>X 100 | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Anual | Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa:Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federativa |
|--|--|--|----------|------------|---------|----------|-------|---|

|   |   |  |                 |                   |                |                 |              |   |
|---|---|--|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|---|
| <p>Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa</p> | <p>Número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación media superior</p> | <p>(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior) X 100</p> | <p>Relativo</p> | <p>Porcentaje</p> | <p>Gestión</p> | <p>Eficacia</p> | <p>Anual</p> | <p>Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa: Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federativa</p> |
|---|---|--|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|---|

|  |  |   |                                 |                         |                          |   |                               |  |
|--|--|---|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa                   | Número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación media superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación media superior) X 100 | Relativo                        | Porcentaje              | Gestión                  | Eficacia  | Anual                         | Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa:Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federtiva |
| <b>Objetivo</b>  |  |   | <b>Orden</b>                    |                         |                          | <b>Supuestos</b>  |                               |  |
| Aprobación de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento, y equipamiento en instituciones de educación superior para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa |  |   | 2                               |                         |                          | Existe interés de empresas para participar en las licitaciones de las obras y cumplen con los requisitos establecidos |                               |  |
| <b>Indicador</b>   | <b>Definición</b>  | <b>Método de Calculo</b>  | <b>Tipo de Valor de la Meta</b> | <b>Unidad de Medida</b> | <b>Tipo de Indicador</b> | <b>Dimensión del Indicador</b>  | <b>Frecuencia de Medición</b> | <b>Medios de Verificación</b>  |

|   |   |  |                 |                   |                |                 |              |   |
|---|---|--|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|---|
| <p>Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa</p> | <p>Número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación superior</p> | <p>(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior) X 100</p> | <p>Relativo</p> | <p>Porcentaje</p> | <p>Gestión</p> | <p>Eficacia</p> | <p>Anual</p> | <p>Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa: Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federativa</p> |
|---|---|--|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|---|

|   |   |  |          |            |         |          |       |   |
|---|---|--|----------|------------|---------|----------|-------|---|
| <p>Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa</p> | <p>Número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación superior</p> | <p>(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación superior) X 100</p> | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Anual | <p>Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa:Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federtiva</p> |
| <p>Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa</p> | <p>Número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación superior</p> | <p>(Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación superior) X 100</p> | Relativo | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Anual | <p>Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa:Expedientes integrados por el Organismo Responsable de la Infraestructura Física Educativa, en cada entidad federtiva</p>                     |